



MATEMÁTICA

Secuencia N°3:

“Entre figuras y cuerpos”

Segunda Etapa:

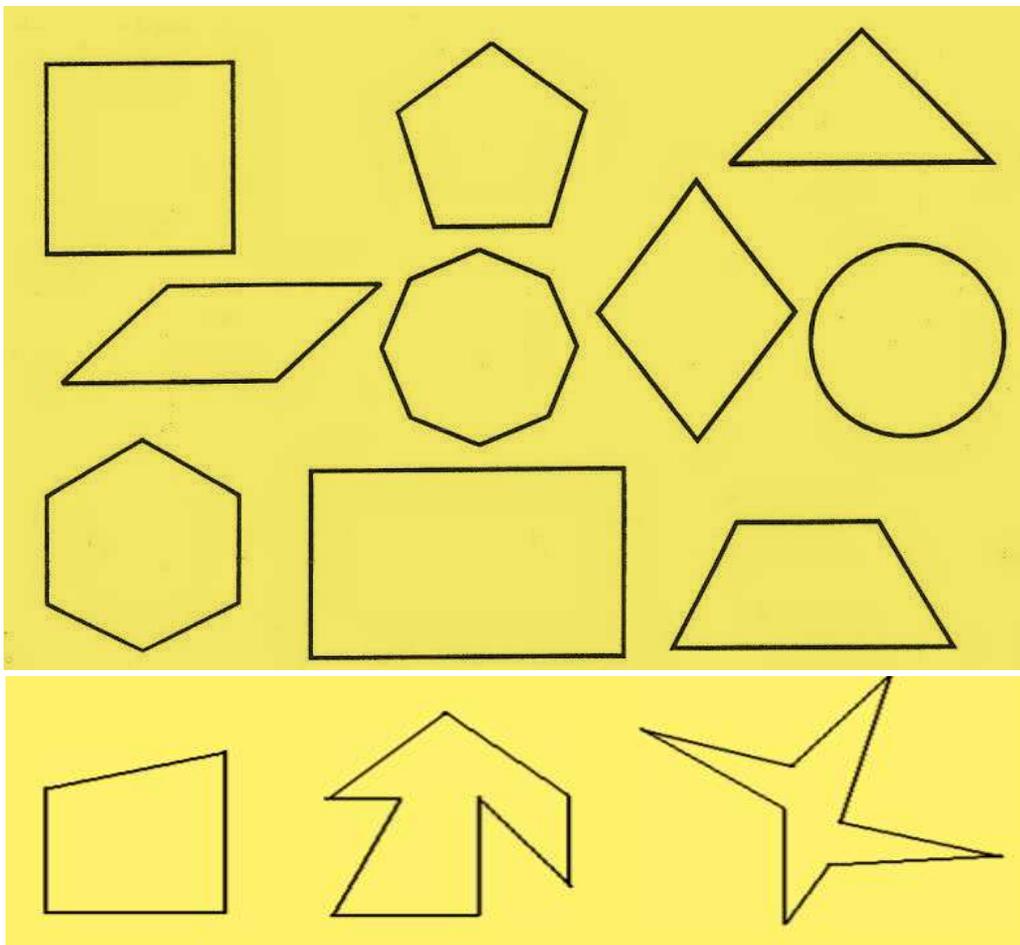
¿Qué recuerdas sobre figuras geométricas?

➔ Esta semana les proponemos: (Del 20 al 24)

- ✓ Clasificar figuras geométricas teniendo en cuenta lo trabajado la clase anterior.
- ✓ Descubrir figuras geométricas al leer adivinanzas sobre ellas.
- ✓ Escribir pistas sobre algunas figuras geométricas para que tus compañeros las adivinen en el grupo de whatssApp.

👉 **¡A TRABAJAR!**

1. Observa las siguientes figuras planas o geométricas:





2. **Recórtalas y pégalas donde corresponda:** (No hace falta que las uses a todas, seguro sobran)

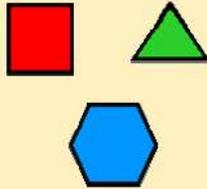
| FIGURAS PLANAS | | |
|----------------|-------------|---|
| POLÍGONOS | | NO POLIGONOS (por tener alguna parte curva) |
| REGULARES | IRREGULARES | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. **Leé atentamente esta información sobre los polígonos:** (Algo, seguro, ya estaba en tu toma de nota)

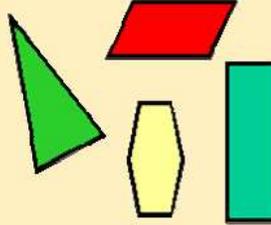


Clasificación de polígonos

• **Polígonos Regulares:**
aquellos que tienen todos sus lados y sus ángulos iguales.



• **Polígonos Irregulares:**
aquellos que tienen al menos uno de sus lados de diferente longitud.



• La palabra "**Polígono**" significa "**varios lados**"; es por esto que el nombre particular de cada polígono está determinada por el número de lados.
• Según el número de lados, los polígonos se clasifican en:



4. ¡Adivina de qué figura plana habla cada chico!

Figura plana de 5 vértices y 5 lados.



Figura plana, del grupo de los polígonos regulares con cuatro lado y cuatro ángulos iguales.



5. Ahora te toca a vos escribir tres adivinanzas sobre figuras planas y compartirlas para que otros las adivinen, para ello recuerda:



- a) Decir cantidad y características de sus lados.
- b) Cantidad de vértices.
- c) Cantidad de ángulos.
- d) Si son del grupo de los polígonos o no.

Importante: Una vez que las hayas escrito, léelas y comprueba que las pistas llevan a la figura elegida.

Antes de compartir las adivinanzas escribe en un papelito secreto las respuestas, así podrás mostrar cuando alguien adivine.

PROYECTO: "VIERNES OLÍMPICOS"

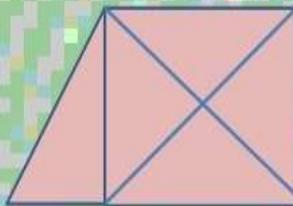
UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!



↳ Recuerda colocar la fecha en la carpeta, en el proyecto, y escribir: "Un nuevo desafío"

CONTEO DE FIGURAS

1.-¿Cuántos triángulos como máximo hay en la figura?



- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 5



LENGUA

Continuamos leyendo y aprendiendo con textos expositivos...

Actividades:

- 1- Leé el siguiente texto y la información que se adjunta en el cuadro:



LAS ABEJAS

Se trata de uno de los insectos más antiguos, del que se sabe, puebla nuestro planeta desde hace más de 30 millones de años. Se conocen más de 20.000 subespecies distintas de abeja divididas en 7 familias reconocidas. A continuación, conoceremos como viven, cuál es su función, donde habitan, algunas características de su cuerpo y cómo se reproducen.

Las abejas son unos insectos extremadamente sociables que viven en colonias que se establecen en forma de enjambres y en los que se organizan en una estricta jerarquía de tres rangos sociales: la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

Habitan en todos los continentes de la Tierra excepto en la Antártida.

La abeja reina es la única hembra fértil, que pone huevos fecundados que dan origen a abejas obreras infértiles y pone huevos no fecundados que dan origen a zánganos fértiles

Las abejas son los insectos polinizadores por excelencia y tienen una función esencial para el equilibrio de la naturaleza, ya que contribuyen activamente a la supervivencia de muchas especies de plantas que se reproducen gracias al transporte de polen que llevan a cabo estos pequeños animales al alimentarse del néctar de las flores. Muchas de estas plantas las usamos los seres humanos para producir algunos de nuestros alimentos.

Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas, cuya misión en la vida es poner miles de huevos para garantizar la supervivencia de la colonia.

Las abejas se distinguen por los pelos que cubren su cuerpo y su coloración amarilla y negra en forma de rayas horizontales. Tienen órganos para transportar el polen, generalmente en las patas posteriores o el abdomen. Viven aproximadamente cinco años y no miden más de 1,5 centímetros.

Según la Sociedad Geográfica Real de Londres, las abejas son el ser vivo más importante del planeta, más del 75 % de los cultivos alimentarios del mundo dependen en cierta medida de la polinización. Conocimos datos muy valiosos sobre estos pequeños grandes insectos.

Las margaritas son una excelente fuente de alimento para las abejas polinizadoras porque florecen casi todo el año.





¿SABÍAS QUE...?

La polinización es el proceso mediante el cual el polen llega al estigma de una flor.

Este transporte de polen se lleva a cabo desde los **estambres** (órganos florales masculinos) de una flor hacia los **estigmas** (órganos florales femeninos) de otra flor, dónde luego se produce la germinación y fecundación, haciendo posible para producción de semillas y frutos.

Puede llegar al órgano floral femenino de distintas maneras: por las acciones del agua o el viento, por insectos

- 2- Si es necesario podés usar el diccionario para conocer el significado de las palabras desconocidas.
- 3- Volvé a leer el texto:
 - a) ¿Tiene las tres partes de un texto expositivo?
 - b) Marcalas en el texto: INTRODUCCIÓN- DESARROLLO- CONCLUSIÓN.
 - c) ¿Encuentras algo que no va en el texto? ¿Qué es? ¿Por qué?
- 4- Ahora enumerá los párrafos (ten en cuenta que hay un párrafo que no pertenece al texto, a ese no lo enumeres) y escribe un título a cada uno:

- 🚩 PÁRRAFO 1: INTRODUCCIÓN
- 🚩 PÁRRAFO 2: _____
- 🚩 PÁRRAFO 3: _____
- 🚩 PÁRRAFO 4: _____
- 🚩 PÁRRAFO 5: _____
- 🚩 PÁRRAFO 6: CONCLUSIÓN

CIENCIAS

POR FAVOR IMPRIMIR ESTAS ACTIVIDADES. GRACIAS

FECHA:

TEMA: SISTEMA RESPIRATORIO

ACTIVIDADES:

1- Mira el siguiente video y realiza la toma de notas

<https://youtu.be/thUI3RfZUms>

2-Recortá y pegá los órganos del aparato respiratorio junto con sus funciones.

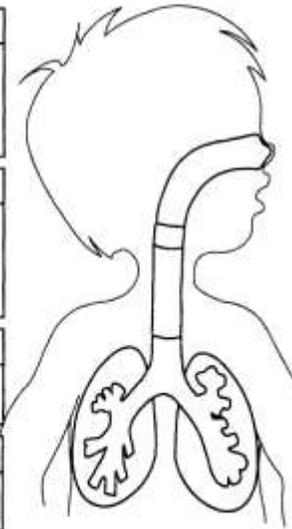


El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones.

| |
|---------------|
| Fosas nasales |
| 7 |
| Laringe |
| 4 |
| Bronquios |
| 2 |
| Tráquea |
| 5 |



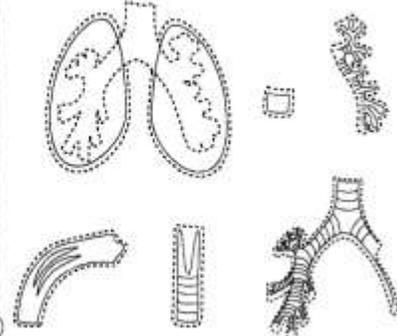
| |
|-------------|
| Faringe |
| 6 |
| Pulmones |
| 3 |
| Bronquiolos |
| 1 |

Aparato Respiratorio

Sem. 12
Ficha 54

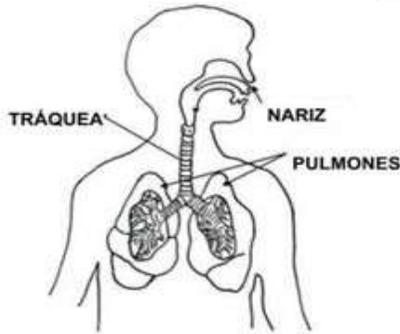
- 3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.
- 5 Tubo rígido para que pase el aire.
- 7 Por ellos penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.
- 2 Conductos en que se divide la tráquea.

- 6 De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.
- 4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.
- Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolitas llamadas alveolos.



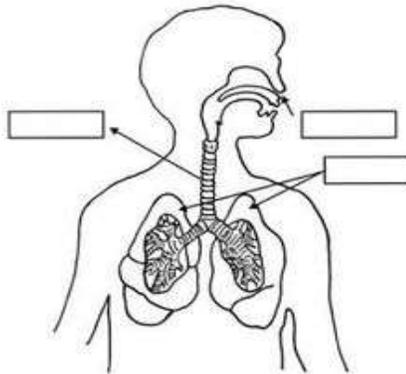
3- Completa

El aparato respiratorio



Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos El aire por la **naríz**, luego pasa por un tubo llamado **tráquea** y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

| | Si | No |
|--|----|----|
| La lectura habla de los dientes. | | |
| Necesitamos del aire para vivir. | | |
| El corazón es un órgano de la respiración. | | |
| Tomamos el aire por los oídos. | | |
| La tráquea es un tubo que llega a los pulmones | | |
| Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo. | | |
| La nariz es un órgano de la respiración. | | |



V N N A A J G A I R E Z O V
 E X P U L S A R T Z S L V U
 Q F H Q U I Q Y W U G X V Y
 E T T R U I B L B O Z O N W
 T R F Z U W U E P T O M X I
 Y U I N C U E R P O M K E B
 B A K U R E S P I R A R F P
 E S E W W F G Q Q N A R I Z
 C Y D F C E A H O W Y F E R
 P U L M O N E S X Y E P N M
 O X I G E N O Y Z A E E P K
 E C I E O L U R P Y L M Y A
 P Y T U H P O T E E Q E O E
 T R A Q U E A D Y K O D I U

BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**AIRE OXÍGENO PULMONES NARÍZ
 TRÁQUEA CUERPO EXPULSAR RESPIRAR**



TECNOLOGÍA

TRABAJO PRÁCTICO

5TO, GRADO

DOCENTE: Silvia Guenier.

NÚMERO DE TELÉFONO **3468 550710**

FECHA DE ENTREGA: 27 10- 20

CIENCIAS Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Mientras realizas las actividades o cuando esté terminado; dile a algún adulto que te saque fotos o filme un video para enviar por WhatsApp a la seño.

El aparato digestivo con material reciclable.

El planeta Tierra es “nuestro hogar”. Si queremos que nos siga brindando lo que

necesitamos para vivir, debemos comenzar a cambiar ciertos hábitos.

Vos, yo, nosotros, “todos” somos responsables de la “basura” que generamos, por

ello es importante tener en cuenta qué productos elegimos al comprar, siempre

pregúntese: ¿Cuál será el destino de ese objeto?, ¿Será basura o residuo reciclable?

Debemos reducir, reciclar, reutilizar y reusar nuestros residuos.

Datos curiosos pero muy importantes.

TIEMPO DESCOMPOSICIÓN ARTÍCULOS DE USO COTIDIANO

5 AÑOS Las gomas, por ejemplo el chicle



1 AÑO El papel.

10 AÑOS Los productos descartables, tales como vasos, platos, cubiertos, entre otros.

30 AÑOS Los envases tetrabrik, tapitas de botellas y las latas de aerosol.

100 AÑOS Los encendedores.

150 AÑOS Las bolsas de plástico.

200 AÑOS Los zapatos y zapatillas fabricados con goma.

1.000 AÑOS Las pilas.

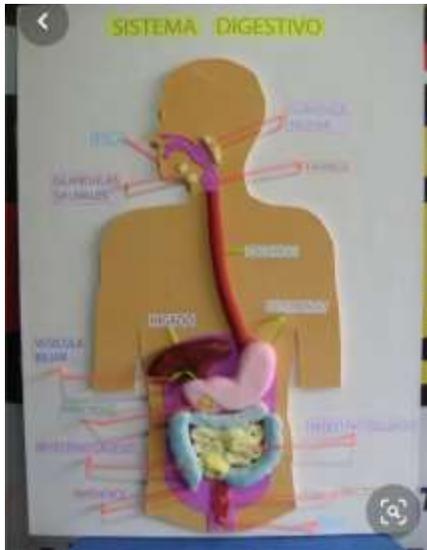
4000 AÑOS El vidrio



ACTIVIDAD

¡A desarrollar la creatividad y la imaginación! • Utilizando los conocimientos que aprendiste en una de las guía de Ciencias Naturales sobre el “APARATO DIGESTIVO”, te propongo que junto a tu familia armes una maqueta sobre este sistema utilizando material reciclable, el que se te ocurra. • Aquí presento varias ideas para que puedas realizarlo. Podes usar, lanas, pinturas, botellas, dibujo en sombra, telas, latas, recortes de revistas u otros recursos que se les ocurra.

Algunos ejemplos:



MUCHAS GRACIAS.